



دانشگاه تفرش

تاریخ ۱۳۹۰/۱۰/۰۶

نتایج پرسشنامه ارزشیابی استادان در نیمسال ۸۹۲

زمان ۱۵:۳۴

تصویر

صفحه ۴

مدیریت برنامه ریزی، نظارت و ارزیابی آموزشی

استاد گرامی: رضوی - فرزاد

دانشکده: فنی مهندسی

کد مدرس: ۲۱۰۲۰

نام درس: مباحث ویژه در مهندسی قدرت ۱

گروه آموزش: مهندسی برق ۲۱۶۳۷

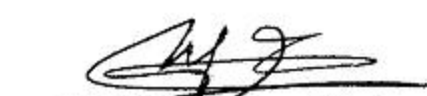
گروه درس: ۱

با سلام و احترام بدینوسیله نتایج بدست آمده از ارزشیابی توسط دانشجویان به شرح زیر اعلام می‌گردد. دانشکده ارائه در: فنی مهندسی

ردیف	عنوان سوال	تعداد پاسخ ها	میانگین
۱	تسلط استاد بر موضوع درس	۱: ۲۰ ۲: ۱۶ ۳: ۱۸ ۴: ۱۷	۱۷,۴
۲	دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی	۱: ۱۹ ۲: ۱۷ ۳: ۱۸ ۴: ۲۰	۱۸,۶
۳	جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث	۱: ۲۰ ۲: ۱۶ ۳: ۱۷ ۴: ۱۸	۱۷,۸
۴	توانایی انتقال مطالب اساسی درس	۱: ۱۸ ۲: ۱۷ ۳: ۱۹ ۴: ۱۸	۱۸
۵	داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب	۱: ۱۶ ۲: ۱۸ ۳: ۱۶ ۴: ۲۰	۱۶,۸
۶	کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد	۱: ۲۰ ۲: ۱۷ ۳: ۱۹ ۴: ۱۸	۱۸,۲
۷	تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس	۱: ۲۰ ۲: ۱۷ ۳: ۱۶ ۴: ۱۸	۱۷,۶
۸	استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان با توجه به اهداف درس	۱: ۲۰ ۲: ۱۷ ۳: ۱۶ ۴: ۱۶	۱۶,۸
۹	شرکت دادن دانشجویان در مباحث درس	۱: ۲۰ ۲: ۱۹ ۳: ۱۷ ۴: ۱۸	۱۸,۴
۱۰	آیجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان جهت تحقیق و مطالعه	۱: ۱۹ ۲: ۱۷ ۳: ۱۸ ۴: ۲۰	۱۷,۶
۱۱	نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)	۱: ۲۰ ۲: ۱۷ ۳: ۱۶ ۴: ۱۶ و کمتر از آن: ۱	۱۶,۴
۱۲	آمکان ارتباط (حضور و غیر حضور) با استاد در خارج از کلاس	۱: ۲۰ ۲: ۱۹ ۳: ۱۷ ۴: ۱۶	۱۸
۱۳	آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان و احترام متقابل	۱: ۲۰ ۲: ۱۹ ۳: ۱۷ ۴: ۱۸	۱۹,۴
۱۴	واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاههای دانشجویان	۱: ۲۰ ۲: ۱۹ ۳: ۱۷ ۴: ۱۸	۱۹,۶
۱۵	گشاده رویی استاد و تکریم دانشجویان	۱: ۲۰ ۲: ۱۹ ۳: ۱۷ ۴: ۱۸	۱۹,۶

ردیف	عنوان گروه سوال	میانگین
۱	توان علمی - آموزشی	۱۷,۷۲
۲	رفتار علمی - اجتماعی	۱۸,۶

ردیف	عنوان	ردیف	عنوان
۱	تعداد دانشجویان کلاس	۵	میانگین دروس نیمسال استاد
۲	تعداد دانشجویانی که ارزشیابی کرده اند	۶	میانگین گروه آموزشی
۳	معدل کل در درس	۷	میانگین دانشکده استاد
۴		۸	میانگین دانشگاه

  
دفتر نظارت و ارزشیابی دانشگاه

موفقیت روز افزون شمار را در زمینه ارتقای سطح آموزشی و پژوهشی از درگاه ایزد متعالی خواهیم